

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Θέμα 1ο

1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν (1 έως και 5), γράφοντας στην κόλλα σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη ΣΩΣΤΟ, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη ΛΑΘΟΣ, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

1. Στο θετικό στάδιο, ο άνθρωπος παρατηρεί τα φαινόμενα και ανακαλύπτει τους νόμους που τα διέπουν. Σ' αυτό το στάδιο κυριαρχούν οι επιστήμονες και οι επιχειρηματίες, ενώ η κυρίαρχη κοινωνική οντότητα είναι το κράτος, σύμφωνα με τον Κοντ.
2. Οι προβιομηχανικές κοινωνίες στηρίζονταν σε αυτό που ο Ντυρκέμ ονόμασε οργανική αλληλεγγύη .
3. Οι υποστηρικτές των θεωριών του εκσυγχρονισμού διατείνονται ότι η ποιότητα της εκπαίδευσης και των ανθρώπινων πόρων και ο προσανατολισμός σε δυτικές αξίες μπορούν να συμβάλουν στην οικονομική ανάπτυξη.
4. Το «υπερεγώ» (superego), αποτελεί το σύνολο των κανόνων συμπεριφοράς που η κοινωνία επιβάλλει στα μέλη της.
5. Κατά τη “δευτερογενή Κοινωνικοποίηση” το σχολείο είναι το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο το παιδί καλείται να ενταχθεί.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 15)

2. Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση για τα παρακάτω ερωτήματα :

1. Σε αυτές τις χώρες η οικονομία είναι είτε κεντρικά σχεδιασμένη είτε ελεύθερη:

- A) Χώρες του Πρώτου Κόσμου.
- B) Χώρες του Δεύτερου Κόσμου
- Γ) Χώρες του τρίτου Κόσμου.
- Δ) Σε κανένα από τα παραπάνω.

2. Σύμφωνα με τον Χομπσμπάουμ, η βιομηχανική επανάσταση περιελάμβανε:

- A) Τη δημιουργία μιας μεγάλης αγοράς που δεν εξαρτιόταν από την υπάρχουσα ζήτηση.
- B) Τη μείωση του χειρωνακτικού προσωπικού.
- Γ) Τη δυνατότητα μαζικής ενσωμάτωσης στο εργατικό δυναμικό των μη καταρτισμένων μεταναστών.
- Δ) Τη μείωση του μη ωφέλιμου εργάσιμου χρόνου.

Θέμα 2^ο

1. Να δώσετε τους παρακάτω ορισμούς:

Ιδεατός τύπος, Κοινωνικός Θεσμός, Κοινωνική Διαστρωμάτωση, Ανισότητες, Δύναμη.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

2. Να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα :

A. Να αναλύσετε τις δύο διαστάσεις της θεωρίας της προσωπικότητας σύμφωνα με τον Φρόυντ.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 7)

B. Να συγκρίνετε τις απόψεις των λειτουργιστών και των μαρξιστών κοινωνιολόγων για την κοινωνικοποίηση.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 8)

Θέμα 3^ο

Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

A. Που αποδίδει ο Μαρξ τη γέννηση του Κράτους;

(ΜΟΝΑΔΕΣ 5)

B. Πότε εντοπίζονται τα πρώτα στοιχεία γέννησης του κράτους και ποιες είναι οι γενιές εθνών κρατών;

(ΜΟΝΑΔΕΣ 8)

Γ. Ποιες είναι οι δύο θεωρίες εθνών κρατών και πως το σχολείο αναπαράγει την εθνική ταυτότητα;

(ΜΟΝΑΔΕΣ 6)

Δ. Αναφερθείτε στο κράτος ως φορέα κοινωνικοποίησης.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 6)

Θέμα 4^ο

A. Ποιες είναι οι θέσεις του Τειλορ και του Φορντ για τα θέματα της εργασίας και τι επέτρεψαν το τειλορικό και φορντικό σύστημα οργάνωσης της εργασίας;

(Μονάδες 8)

B. Στο σύγχρονο περιβάλλον της εργασίας έχει παίξει πολύ σημαντικό ρόλο η εξειδίκευση. Τι γνωρίζεται για την έννοια αυτή;

(Μονάδες 4)

Γ. Η έννοια της εξειδίκευσης άρχισε να γίνεται όλο και περισσότερο αναγκαία κατά την περίοδο της μεταβιομηχανίας. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά αυτών των κοινωνιών;

(Μονάδες 6)

Δ. Η εργασία και κατ' επέκταση το επάγγελμα του ατόμου είναι ένας από τους κοινωνικούς ρόλους που λαμβάνει στην πορεία της ζωής του. Να εξηγήσετε την έννοια του κοινωνικού ρόλου και να αναφέρετε πότε ξεκινάει η επαγγελματική κοινωνικοποίηση του ατόμου.

(Μονάδες 7)