

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.** Θεωρία σχολικού βιβλίου σελίδα 65

**A2.** Απόδειξη σχολικού βιβλίου σελίδα 28

**A3. α)** ΛΑΘΟΣ

β) ΣΩΣΤΟ

γ) ΛΑΘΟΣ

**A4. α)**  $\left(\frac{1}{x}\right)' = -\frac{1}{x^2}$

β)  $(x^v)' = v \cdot x^{v-1}$

γ)  $(c \cdot f(x))' = c \cdot f'(x)$

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.**  $f(x) = x^2 - \alpha x + 2, \quad x \in \mathbb{R}$

$$A(1,0) \in C_f \Rightarrow f(1) = 0 \Leftrightarrow 1^2 - \alpha \cdot 1 + 2 = 0 \Leftrightarrow -\alpha + 3 = 0 \Leftrightarrow \alpha = 3$$

**B2.**  $f(x) = x^2 - 3x + 2$

$$g(x) = \frac{f(x)}{x^2 - 1} = \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 1}$$

Πρέπει:  $x^2 - 1 \neq 0 \Leftrightarrow x^2 \neq 1 \Leftrightarrow x \neq 1 \quad \text{και} \quad x \neq -1$

Άρα  $A_g = \mathbb{R} - \{-1, 1\}$

**B3.**  $\lim_{x \rightarrow 1} g(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x-2)}{(x-1)(x+1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-2}{x+1} = \frac{1-2}{1+1} = -\frac{1}{2}$

Αφού  $x^2 - 3x + 2 = 0$

$$\Delta = \beta^2 - 4 \cdot \alpha \cdot \gamma = (-3)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 2 = 9 - 8 = 1$$

$$x_{1,2} = \frac{-\beta \pm \sqrt{\Delta}}{2\alpha} = \frac{3 \pm 1}{2} \begin{cases} x_1 = 2 \\ x_2 = 1 \end{cases}$$

**B4.** Η  $f$  παραγωγίσιμη στο  $\mathbb{R}$  ως πολυωνυμική με:  $f'(x) = 2x - 3$

Έστω  $(\varepsilon): y = \lambda x + \beta$  η εξίσωση της εφαπτομένης της  $C_f$  στο σημείο επαφής  $M(0, f(0))$

$$\lambda = f'(0) = 2 \cdot 0 - 3 = -3$$

$$\text{και } f(0) = 0^2 - 3 \cdot 0 + 2 = 2$$

$$\text{άρα } M(0, 2) \in (\varepsilon) \Rightarrow 2 = -3 \cdot 0 + \beta \Leftrightarrow \beta = 2$$

$$\text{οπότε } (\varepsilon): y = -3x + 2$$

### ΘΕΜΑ Γ

**Γ1.**

Έτη υπηρεσίας [ )	$x_i$	$v_i$	$f_i$	$\alpha_i$
[4, 8)	6	5	0,1	$36^\circ$
[8, 12)	10	15	0,3	$108^\circ$
[12, 16)	14	10	0,2	$72^\circ$
[16, 20)	18	20	0,4	$144^\circ$
<b>Σύνολο</b>	–	50	1	$360^\circ$

$$f_2 = \frac{v_2}{v} \Leftrightarrow v_2 = f_2 \cdot v \Leftrightarrow v_2 = 0,3 \cdot 50 \Leftrightarrow v_2 = 15$$

$$f_3 = \frac{v_3}{v} \Leftrightarrow v_3 = f_3 \cdot v \Leftrightarrow v_3 = 0,2 \cdot 50 \Leftrightarrow v_3 = 10$$

$$\alpha_2^\circ = f_2 \cdot 360^\circ = 0,3 \cdot 360^\circ = 108^\circ$$

$$\alpha_3^\circ = f_3 \cdot 360^\circ = 0,2 \cdot 360^\circ = 72^\circ$$

**Γ2.** Το πλήθος των εκπαιδευτικών που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 8 έτη υπηρεσίας είναι:

$$v_2 + v_3 + v_4 = 15 + 10 + 20 = 45 \text{ εκπαιδευτικοί.}$$

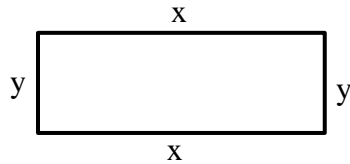
**Γ3.** Το ποσοστό των εκπαιδευτικών που έχουν συμπληρώσει υπηρεσία λιγότερη από 16 έτη είναι:

$$f_1\% + f_2\% + f_3\% = 10\% + 30\% + 20\% = 60\%$$

**Γ4.** Το εμβαδόν του χωρίου που ορίζεται από το πολύγωνο των σχετικών συχνοτήτων και τον οριζόντιο άξονα είναι ίσο με 1.

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.**



$$\Pi = 80 \Leftrightarrow 2x + 2y = 80 \Leftrightarrow x + y = 40 \Leftrightarrow y = 40 - x \quad (1)$$

$$E = x \cdot y \stackrel{(1)}{=} x \cdot (40 - x) = 40x - x^2$$

άρα  $E(x) = -x^2 + 40x$

πρέπει  $0 < 2x < 80 \Leftrightarrow 0 < x < 40$

τελικά  $E(x) = -x^2 + 40x$  με  $0 < x < 40$

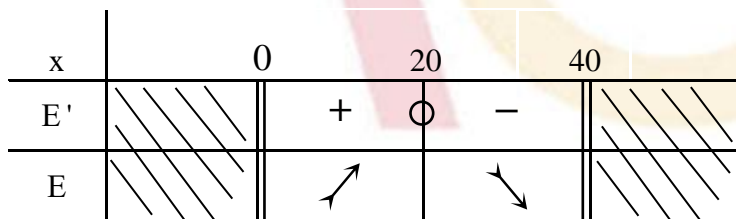
**Δ2.**  $E(x) = -x^2 + 40x, \quad 0 < x < 40$

$$E'(x) = -2x + 40$$

$$E'(x) = 0 \Leftrightarrow -2x + 40 = 0 \Leftrightarrow 2x = 40 \Leftrightarrow x = 20$$

$$E'(x) > 0 \Leftrightarrow -2x + 40 > 0 \Leftrightarrow -2x > -40 \Leftrightarrow 0 < x < 20$$

$$E'(x) < 0 \Leftrightarrow -2x + 40 < 0 \Leftrightarrow -2x < -40 \Leftrightarrow 20 < x < 40$$



ΟΛ. ΜΕΓΙΣΤΟ

Η E είναι γνησίως αύξουσα στο διάστημα  $(0, 20]$  και γνησίως φθίνουσα στο  $[20, 40)$

**Δ3.** Το εμβαδόν του οικοπέδου γίνεται μέγιστο για  $x = 20$  και η μέγιστη τιμή του είναι

$$E(20) = -20^2 + 40 \cdot 20 = -400 + 800 = 400 \text{ m}^2$$

**Δ4.**  $x_A < x_B \Leftrightarrow 29,5 < 34,2$   $\stackrel{E \searrow}{\Leftrightarrow}$   $E(29,5) > E(34,2)$ . Άρα μεγαλύτερο εμβαδόν έχει το οικόπεδο Α.  
στο  $[20, 40)$